

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ  
(технический профиль)**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии

# I. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и предназначен для оценки результатов освоения ОУД 16 «ГЕОГРАФИЯ »

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- проявление инициативы в изучении дисцип лины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии	Тестовый контроль	Дифференцирован ный зачет
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной Самостоятельной работы; - осуществление		

<p>ОК 3. Решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>поиска дополнительной информации</p> <p>- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения проблем;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>		
<p>ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>- адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач.</p>		
<p>ОК 5 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>		

<p>ОК 6 Работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>		
<p>ОК 7 Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за свою выполненную работу;</li> <li>- демонстрация умения организовать себя и подчиненных брать ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul> <hr/>	<hr/>	<hr/> <hr/>

<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические понятия и термины;</li> <li>традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</li> <li>- численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>географические аспекты глобальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;</li> <li>- знание основных видов природных ресурсов и их главные месторождения;</li> <li>- знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации</li> <li>- знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различий отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>- знание географических аспектов глобальных проблем</li> </ul>		
---	--	--	--

<p><i>проблем человечества;</i></p> <p><i>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</i></p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p><i>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</i></p> <p><i>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</i></p> <p><i>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими</i></p>	<p><i>человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном разделении труда</i></p> <p><i>- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</i></p> <p><i>- умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации,</i></p> <p><i>- умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</i></p> <p><i>- умение</i></p>		
---	--	--	--

<p><i>кими и геоэкологическими объектами;</i></p> <p><i>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</i></p> <p><i>таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>	<p><i>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</i></p> <p><i>таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>		
--	--	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

## **2. Комплект оценочных средств**

### 2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета в приложении.

#### Инструкция к выполнению теста

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:



- 35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
- 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 20 баллов (менее 50% ) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!

## 2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание _____ (№ варианта теста )</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> ( в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	<b>Отметка</b> (ставится прописью)
<p><b>Знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i></li> <li>- <i>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i></li> <li>- <i>численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i></li> <li>- <i>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</i></li> <li><i>географические аспекты глобальных проблем человечества;</i></li> <li>- <i>особенности современного</i></li> </ul>	<p>В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.</p> <p>Ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>35 баллов более (свыше 80%) - отлично;</li> <li>28-34 балла (65-80 %) - хорошо;</li> <li>21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;</li> <li>Менее 20 баллов (менее 50% ) - неудовлетворительно.</li> </ul>	

<p><i>геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</i></li><li><i>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</i></li><li><i>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</i></li><li><i>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></li></ul>		
---	--	--

Подпись экзаменатора: \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета: \_\_\_\_\_

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	0-2	Находит способы реализации самостоятельной деятельности. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию) необходимую для организации деятельности.
	<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	0-2	Оценивает причины возникновения ситуации. Находит пути решения ситуации.
	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	0-2	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
Итого баллов			

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

6-4 –баллов – **«5»** -«отлично»

4-2 –баллов – **«4»** -«хорошо»

0-2 –баллов – **«3»** -«удовлетворительно»

0 – баллов – **«2»** -« неудовлетворительно»

### Сводный оценочный лист

Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 16 «География»

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Компетенции освоения	ОК 2	ОК 3	ОК 4	Вывод о степени сформированности компетенций	
					Кол-во баллов	Достигнутая (оценка)
	Уровни сформированности					
	показатели	балл	балл	балл		

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

8-6 –баллов – «**5**» - «отлично»

6-4 –баллов – «**4**» - «хорошо»

4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»

0-2 – баллов – «**2**» - « неудовлетворительно»

